

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.03 «ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ ЦВЕТОЧНЫХ, ДРЕВЕСНО –
КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ ОТ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17530 «Рабочий зелёного хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии **110401.01 «Мастер растениеводства»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 N 896 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29505).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.03. «Защита растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища, частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», в части освоения вида деятельности – «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений..
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 4.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 4.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 4.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в отрасли «Сельское хозяйство» по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт защиты растений от метеорологических условий, вредителей и болезней

Уметь:

- отличить основных вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников
- отличить основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников
- уметь проводить различные методы борьбы с вредителями и болезнями
- уметь защищать растения от заморозков и других неблагоприятных условий

Знать:

- основных вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников
- основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников
- современные средства и методы защиты растений
- организацию работ по защите растений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.01.

всего –68 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 4.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 4.3	Выполнять работы по определению чистоты, всхожести и посевной годности семян
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 -4. 3	Раздел 1. МДК 01.03. «Защита растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней »	68	58	8	10	*	*
	Производственная практика.		*	*	*	*	*
	Учебная практика.		*				*
	Всего:	68	58	8	10		(повторить число)

3.2. Содержание обучения по /МДК 01.03.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.03 Раздел 1. «Защита растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней»		56	
Тема 1.1. /Основные вредители цветочных и декоративно-лиственных растений	Содержание учебного материала	8	1
	1. Насекомые	2	
	2. Клещи, слизни, нематоды	2	1
	3. Грызуны	2	1
	4. Вредители деревьев и кустарников	2	
Тема 1.2. Основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений	Содержание учебного материала	8	1
	1. Грибные	2	
	2. /Вирусные	2	2
	3. Неинфекционные	2	2
	4. Болезни деревьев и кустарников	2	2
/Тема 1.3.	Содержание учебного материала	24	2
Современные средства и методы защиты растений	1. Современные способы борьбы с вредителями и болезнями	2	
	2. Физико-механический и биологический методы борьбы	2	2
	3. Агротехнические и химические методы защиты	2	2
	4. Правила применения пестицидов. /Техника безопасности	2	2
	5. Инсектициды. Фунгициды./Гербициды	4	2
	6. /Опрыскиватели.	6	2
	7. /Индивидуальные средства защиты.	2	2
/Тема 1.4. /Организация работы по защите растений. /Защита растений от неблагоприятных условий	Самостоятельная работа по разделу 1	10	
	Содержание учебного материала	18	
	1. /Профилактические меры защиты растений.	2	1
	2. Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей растений	2	1
	3. /Защита растений в период летней вегетации.	2	1

	4.	/Предзимняя профилактика болезней и вредителей.	2	
	5.	/Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур	4	
	6.	Приемы оздоровления посадочного материала декоративно-лиственных культур	4	
	7.	Защита растений от неблагоприятных метеорологических условий.	2	
		Контрольная работа по всем темам МДК 01.01.		
Учебная практика			216	
1.	Вводное занятие.		6	
2.	Работа с инструментами, инвентарём, приспособлениями для обработки почвы.		12	
3.	Обработка почвы тяпкой, удаление травы.		12	
4.	Обработка почвы перекопкой.		18	
5.	Рыхление почвы.		6	
6.	Перекопка дернины.		12	
7.	Внесение в почву навоза.		6	
8.	Внесение в почву компоста.		6	
9.	Внесение в почву гранулированного удобрения.		6	
10.	Внесение в почву золы.		6	
11.	Внесение в почву торфа.		6	
12.	Приготовление удобрения из зелёных сорняков.		12	
13.	Приготовление компостов		12	
14.	Приёмы подготовки почвенной смеси для рассады огурцов.		6	
15.	Приёмы подготовки почвенной смеси для рассады помидор.		6	
16.	Приёмы подготовки почвы для закрытого грунта (теплица).		6	
17.	Приёмы подготовки почвы для открытого грунта.		6	

18.	Приёмы подготовки почвы для посева моркови.	6	
19.	Приёмы подготовки почвы для посева свеклы.	6	
20.	Приёмы подготовки почвы для зелёных культур.	6	
21.	Приёмы подготовки почвы для капусты.	6	
22.	Приемы подготовки почвы для посадки деревьев и кустарников	30	
23.	Обработка почвы после посева.	6	
24.	Обработка почвы в рядах и междурядьях под плодовые и ягодные культуры.	6	
25.	Разбивка участка под овощные культуры.	6	
Всего		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера;
- комплекты учебно – методической документации по МДК 01.01.;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, технология возделывания культурных растений);
- образцы семян цветочных культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений.
- образцы вредителей и болезней с/х культур

Технические средства обучения:

- мультимедиа, Интернет, проектор

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно – методической документации по учебной практике;
- плакаты по темам программ профессионального модуля;
- инструменты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2005. Основы агрономии.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия» 2007.

Дополнительные источники:

3. Долгачева В.С. Растениеводство. Издательский центр «Академия», 1999.
4. Пруцков Ф.М., Крючев Б.Д. Растениеводство с основами семеноводства. М.: Колос, 1990.

Интернет – ресурсы:

1. [http// www. internet- school. Ru;](http://www.internet-school.ru/)
2. [http// www. Ozon. ru/ context/;](http://www.Ozon.ru/context/)
- 3 [http// window. edu. ru/.](http://window.edu.ru/)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательны условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках МДК 01.3.. является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ 02.. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур» по специальности «Плодоовощевод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Экономические основы производственной деятельности».

Мастера: наличие 3 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– ПК-отличить основных вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников – отличить основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников – уметь проводить различные методы борьбы с вредителями и болезнями – уметь защищать растения от заморозков и других неблагоприятных условий 4-1	– вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников – отличить основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников – уметь проводить различные методы борьбы с вредителями и болезнями – уметь защищать растения от заморозков и других неблагоприятных условий	Текущий контроль в форме защиты по лабораторно – практических занятий.
– основных вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников		Зачеты по производственной практике. Итоговый зачет

– основные болезни цветочных и декоративно-лиственных растений, декоративных кустарников – современные средства и методы защиты растений – организацию работ по защите растений		по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к своей будущей профессии, обоснование выбора данной специальности. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности исходя из целей, определенных руководителем. Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проводить анализ рабочей ситуации. Проводить самоанализ и самоконтроль. Демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести	

	ответственность. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация навыков организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	